

Kritéria hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů profilové části maturitní zkoušky

Obor: 64-41-L/51 Podnikání
Forma: praktická zkouška

Praktická zkouška se skládá z následujících částí:

- účetnictví
- ekonomika podniku
- písemná a elektronická komunikace

ČÁST ZKOUŠKY	DÉLKA KONÁNÍ	PODÍL NA ZNÁMCE	BODOVÉ HODNOCENÍ
Účetnictví	180 minut	45%	72
Ekonomika podniku	180 minut	45%	72
Písemná a elektronická komunikace		10%	16

Výsledné procento splnění stanovených úkolů se vypočítá jako vážený aritmetický průměr procent splnění stanovených úkolů jednotlivých částí.

Známka na maturitním vysvědčení

Klasifikační stupeň	Výsledné procento splnění stanovených úkolů
Výborný	100,00-85,00
Chvalitebný	84,99-70,00
Dobrý	69,99-55,00
Dostatečný	54,99-40,00
Nedostatečný	39,99-00,00

Zkouška zahrnuje řešení uceleného příkladu, který obsahuje úkoly z jednotlivých částí. Návaznost je řešena tak, aby nezvládnutí jednoho úkolu nevyloučilo žákovi možnost úspěšně pokračovat.

Osoba, která je ředitelem školy jmenována do funkce zkoušející praktické zkoušky z odborných předmětů, navrhuje na základě výsledného procenta splnění stanovených úkolů klasifikaci praktické zkoušky z odborných předmětů (známka na maturitní vysvědčení)

Kritéria hodnocení ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky z ekonomiky a účetnictví

Obor: 64-41-L/51 Podnikání
Forma: ústní zkouška

Kritéria hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky jsou stanovena na základě Vyhlášky o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou (§ 24 odst. 1) a jsou v souladu s školním řádem Střední školy Edvarda Beneše Břeclav, příspěvkové organizace (Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků).

Výsledek každé ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky se hodnotí jedním ze stupňů:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

V odpovědi žáka se sleduje zejména:

- přesnost, systematičnost a úplnost
- používání a správné vysvětlení odborných výrazů
- schopnost aplikace teoretických poznatků na praktický příklad
- správná reakce na dotazy a připomínky zkoušejícího

A) Stupeň 1 – výborný

Žák téma ovládá, jeho odpověď je úplná, bez chyb a nedostatků, její struktura je logická. Používání odborných pojmů a jejich vysvětlování je bezproblémové. Žák je schopen pohotově provést správnou aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu. Jeho reakce na případné otázky je rychlá, přesná a úplná.

B) Stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá téma a jeho odpověď je logicky strukturovaná. S menší podporou je schopen provést ucelený a správný výklad, používat a vysvětlit odborné pojmy. Provede vhodnou aplikaci teorie do praktického příkladu. Dokáže téměř přesně reagovat na dotazy zkoušejícího.

C) Stupeň 3 – dobrý

Žák má v odpovědi na dané téma více nepodstatných nedostatků. Správně strukturovat odpověď zvládne s menší podporou zkoušejícího. Neodpovídá zcela samostatně a používání odborných výrazů není v požadovaném rozsahu. Aplikace teoretických poznatků do praktického příkladu vykazuje mírné nedostatky. Reakce na dotazy zkoušejícího není vždy přesná.

D) Stupeň 4 – dostatečný

Žák má ve zvládnutí tématu závažné nedostatky. Jeho odpověď není správně strukturovaná a vyžaduje výraznou pomoc zkoušejícího. Používání a vysvětlení odborných pojmů je často chybné. Žák není schopen vysvětlit výstižně téma samostatně, avšak některé chyby a nedostatky dokáže s pomocí zkoušejícího opravit. S aplikací teoretických poznatků do praktického příkladu má výrazné problémy. Často nedokáže správně reagovat na položené dotazy.

E) Stupeň 5 – nedostatečný

Poznatky vztahující se k danému tématu si žák neosvojil, má v nich výrazné mezery. Nedokáže strukturovat odpověď ani s výraznou podporou. V problematice se neorientuje, nepoužívá správné odborné výrazy, není schopen provést aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu a převážně nereaguje na podněty zkoušejícího.